

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE



Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких

1 клас

Част I



ΔM

**Москва
2005**

БАМАС



Сторона квадрата равна 6 см. Какова длина его стороны? Можете ли вы решить?

$$\begin{aligned} 4 \text{ см} + 3 \text{ см} - 7 \text{ см} &= \text{ см} \\ 6 \text{ см} - 1 \text{ см} + 1 \text{ см} &= \text{ см} \\ 6 \text{ дм} + 2 \text{ дм} - 7 \text{ дм} &= \text{ дм} \\ 5 \text{ см} - 3 \text{ см} + 1 \text{ см} &= \text{ см} \\ 10 \text{ кг} - 4 \text{ кг} - 2 \text{ кг} &= \text{ кг} \\ 7 \text{ кг} - 6 \text{ кг} + 2 \text{ кг} &= \end{aligned}$$

Сравни: $1 \text{ м} - 1 \text{ дм}$

$$\begin{aligned} 1 \text{ см} + 7 \text{ см} &= \text{ дм} \\ 2 \text{ м} + 6 \text{ см} &= 2 \text{ м} + 7 \text{ см} \\ 1 \text{ см} + 4 \text{ см} &= 5 \text{ см} \\ 5 \text{ кг} + 5 \text{ кг} &= 4 \text{ кг} + 4 \text{ кг} \\ 6 \text{ кг} + 4 \text{ г} &= 5 \text{ кг} + 4 \text{ кг} \\ 3 \text{ кг} + 2 \text{ кг} &= 10 \text{ г} + 0 \text{ кг} \end{aligned}$$

Масса яблока Вова 8 кг, а яблоко Арбуз 6 кг меньше. Каким яблоком тяжелее быть? Почему?

Длина стороны квадрата 6 см. Какова длина его стороны?

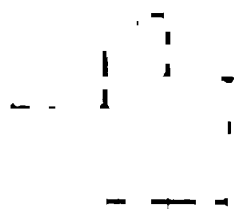
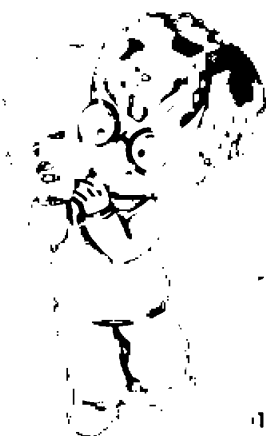
Масса яблока 8 кг, а яблока Арбуз 6 кг меньше. Каким яблоком тяжелее быть? Почему?

Может ли Вова купить 10 кг яблок, если масса яблока 8 кг?

Сравни: $10 \text{ кг} - 8 \text{ кг}$

$$10 - 8 = 2 \text{ кг} \quad 8 - 2 = 6 \text{ кг}$$

Дядя вычеркнул из таблицы 1-й вариант. Сможете ли вы сделать то же?



1. Как довести 2 кг картофеля, чтобы при расфасовке его на 3 кг картофеля?

2. Три парочки пошли на рынок за картофелем. Ни одна из них не может поднять больше 6 кг. Они купили 5 кг картофеля, и им надо отнести его домой.

3. Есть ли среди них такая парочка, которая может нести?

4. Каждая ли парочка возьмет 2 кг картофеля?

5. Как они могут разделить между собой картофель?

6. Вы можете записать варианты ответов в таблицу. Найдешь ответы на все вопросы, сможешь помочь донести картофель до дома.

Парочки

Масса картофеля

1 вар. 2 вар. 3 вар.

первая

вторая

третья

Боря сделал из картона проволочный треугольник. Из какого же картона проволока, он сделал квадрат. Можешь ли ты назвать длину стороны этого квадрата?

1. Задача: На сколько больше чисел, записанных на карточках, в первом ряду?

Решение: $10 - 5 = 5$ (чисел).

В первом ряду записано на 5 чисел больше, чем во втором.

2. Задача: Сколько чисел записано на карточках в первом ряду?

Решение: $10 + 5 = 15$ (чисел).

В первом ряду записано 15 чисел.

3. Задача: Сколько чисел записано на карточках во втором ряду?

Решение: $10 - 5 = 5$ (чисел).

Во втором ряду записано 5 чисел.

4. Задача: Сколько чисел записано на карточках в первом ряду, если во втором ряду записано 5 чисел?

Решение: $5 + 5 = 10$ (чисел).

В первом ряду записано 10 чисел.

5. Задача: Сколько чисел записано на карточках во втором ряду, если в первом ряду записано 10 чисел?

Решение: $10 - 5 = 5$ (чисел).

Во втором ряду записано 5 чисел.

6. Задача: Сколько чисел записано на карточках в первом ряду, если во втором ряду записано 5 чисел, а в первом ряду записано на 5 чисел больше, чем во втором?

Решение: $5 + 5 = 10$ (чисел).

В первом ряду записано 10 чисел.

7. Задача: Сколько чисел записано на карточках во втором ряду, если в первом ряду записано 10 чисел, а во втором ряду записано на 5 чисел меньше, чем в первом?

Решение: $10 - 5 = 5$ (чисел).

Во втором ряду записано 5 чисел.

8. Задача: Сколько чисел записано на карточках в первом ряду, если во втором ряду записано 5 чисел, а в первом ряду записано на 5 чисел больше, чем во втором?

Решение: $5 + 5 = 10$ (чисел).

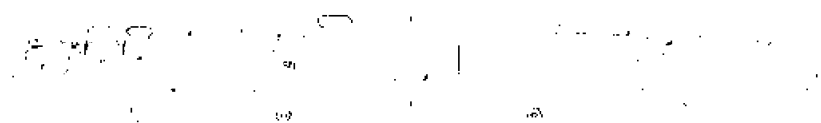
В первом ряду записано 10 чисел.

9. Задача: Сколько чисел записано на карточках во втором ряду, если в первом ряду записано 10 чисел, а во втором ряду записано на 5 чисел меньше, чем в первом?

Решение: $10 - 5 = 5$ (чисел).

Во втором ряду записано 5 чисел.

У Вовы и Пети есть гири ма-
ленького, среднего и большого
размера. Каким гирей пользуется Петя,
если поставил Вову?



П.

В.

ави
еще
равенства

а) Если Лена и Катя решают уравнения, при-
ходящие к обыкновенной и прерванной.

$$6 - x = 6$$

$$Л. \quad 2 - y = 7$$

б) Каким гирей пользуется Лена?

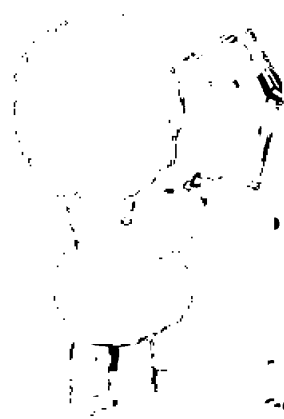
$$Ст. \quad x - m = ? \quad ? \quad ?$$

$$П. \quad m - 6 = 6 \quad ? \quad 4 \quad ?$$

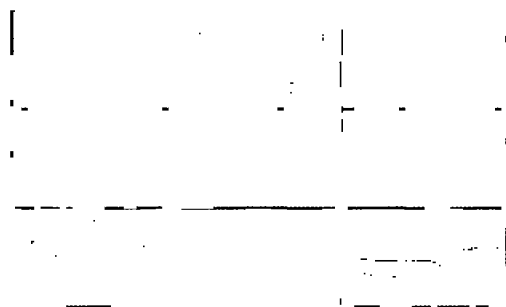
$$В. \quad m - 10 = 9 \quad ? \quad ?$$

в) Как найти произведение уравнения?

Где и Вова, и Женя умеют творить на-
дворе. На каждом месте должен быть один
пиратик. Как должна быть дана? Сколько
было способностей творить творения?



Материалы, которые вы читаете, являются частью курса. Мы предлагаем вам обратить внимание на следующие моменты:



Какие предметы вы видите на рисунке?

Какие предметы вы видите на рисунке?



Назовите предметы, которые вы видите на рисунке.

Могли бы вы измерить предметы, которые вы видите на рисунке, и записать результаты измерения?

Величина

Могли бы вы измерить предметы, которые вы видите на рисунке?

Могли бы вы измерить предметы, которые вы видите на рисунке?

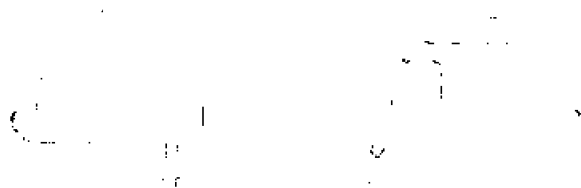
Какие мерки вы использовали для измерения предметов?

Задание 1

Преобрази записи Вовы в верные равенства.

$$\begin{aligned} 1 \text{ км} - 1 \text{ км} &= 2 \text{ км} - 1 \text{ км} \\ 8 \text{ м} - 4 \text{ дм} &= 4 \text{ м} - 4 \text{ дм} \\ 1 \text{ м} + 6 \text{ см} &= 1 \text{ см} + 0 \text{ см} \end{aligned}$$

Как, по-твоему, можно составить такие равенства? Помоги Вове разобраться в задании.



Задание 2

Вот две фигуры. Первая фигура имеет длину 10 см, а вторая — ширину 8 см. Кто из них больше?



Как ты считаешь, кто из них больше? Кто из них меньше? Кто из них равнее? Кто из них правильнее?



Как ты считаешь, кто из них больше? Кто из них меньше? Кто из них равнее? Кто из них правильнее?

Преврати запись 8 кг в 8 кг и 2 кг .
Поставь вместо 8 кг знак $+$ или $-$.

$$5 \text{ кг} + 4 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$$

$$6 \text{ л} + 4 \text{ л} + 2 \text{ л} = 4 \text{ л}$$

$$6 \text{ см} + 4 \text{ см} + 2 \text{ м} = 0 \text{ см}$$

$$7 \text{ г} + 2 \text{ г} + 1 \text{ г} = 4 \text{ г}$$

равны (или не),

$$8 + 2 = 4$$

$$8 + 2 = 9$$

$$8 + 2 = 7$$

$$7 + 1 = 9$$

$$7 + 1 = 5$$

$$7 + 0 = 4$$

$$9 = 5$$

$$10 = 10$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

равенство

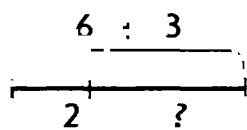
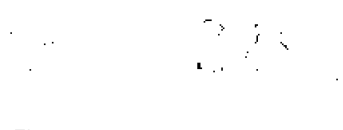
равенство

Прочитай уловов Леополяда.

Леополяда есть 6 хитрых ловушек для мышей, а у мышей — 4 хитрых ловушки для Леополяда.

- Помоги Вове выбрать погрозы для этого улова и решить задачу с каждым из погроз.
- 1) Сколько ловушек у Леополяда?
- 2) На сколько ловушек у Леополяда больше, чем у мышей?
- 3) На сколько ловушек у Леополяда меньше, чем у мышей?
- 4) Сколько ловушек у мышей?
- 5) Сколько ловушек у Леополяда и мышей вместе?
- 6) Сколько ловушек у Леополяда?

Каждую задачу можно составить по рисунку и решить. Попробуй! Проверь себя.



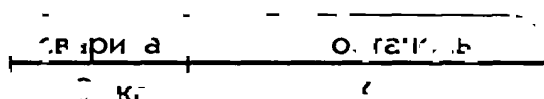
Задача. Мама купила 5 кг красной смородины и 4 кг белой. Сколько килограммов смородины купила мама?

Мама купила 4 кг красной смородины и 5 кг белой. Сколько килограммов смородины купила мама?

б) У мамы было 5 кг смородины. Из 4 кг она сварила компот. Сколько килограммов смородины осталось у мамы?

а) Сколько килограммов смородины осталось у мамы?

$$(5 + 4) \text{ кг}$$



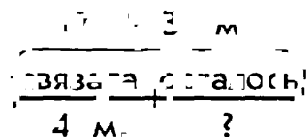
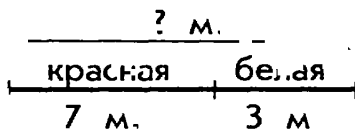
Что в этой задаче надо найти сначала?

Каким действием?

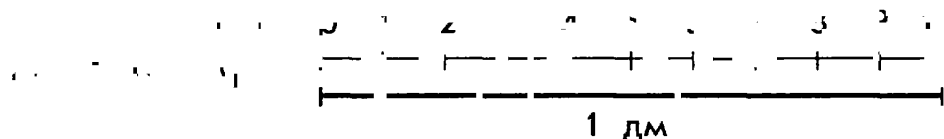
Что в этой задаче надо найти потом? Каким действием?

Реши похожую задачу.

Мальчик Вова купил 7 мотков красной пряжи и 3 мотка белой. Из 4 мотков пряжи он связал свитер внуку. Сколько мотков пряжи у него осталось?



- Выбери нужную для решения схему.
- Объясни, как ты решил задачу.



1 дм = 10 см

1 дм = 10 см

Помоги Вове записать длины отрезков в сантиметрах, дециметрах и сантиметрах и сравни их.



мерка

ладони



а эти длины ладони только в сантиметрах.

Назови длину ладони в дециметрах и сантиметрах.

Какие числа спрятались в окошках?

1 дм 1 см = 1 дм 1 см

1 дм 4 см = 1 дм 4 см

1 дм 6 см = 1 дм 6 см

Сравни (>, <, =).

2 км < 17 км

9 м < 7 м

10 км < 10 км

1 дм 9 см < 18 см

2 м < 15 м

1 м < 1 дм

Решите

$$\begin{array}{r} 12 - 1 \\ 0 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 1 \\ 11 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 1 \\ 19 = 1 \end{array}$$

Помогите ребятам решить задачи.

В. Вова поймал 14 окуней и 1 карася. Пять рыбок ел кот Василии. Сколько рыбок остаётся?

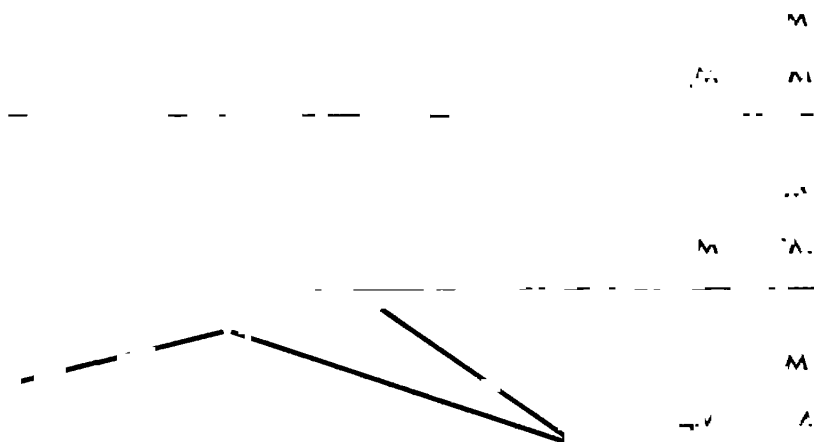
Л. Дядя против огорода Миша принёс 10 вёдер воды, а Пена 6. Одно ведро уже использовано. Сколько вёдер воды ещё осталось?

Запишите уравнения с объяснением и проверкой.

$x + 17 = 12$ $12 - x = 11$ $x - 10 = 4$
 В каком из уравнений можно найти значение x ?

В каком из уравнений можно найти значение x ?

Дядя на первом этаже жёлтую люстру, Катя на втором этаже — Вова — зелёную. Какой этаж какой люстры?



Кто начертит самую длинную люстру? Самую короткую?

...были ... после ...

числа

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

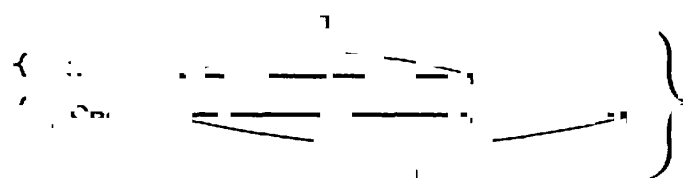
... ..

... ..

... ..



У ватинной бабышки не было ни в. Ко
студе 6 м. т. с. а корова 4 л. молока
бабышка. Овцы 1 п. т. с. а 1 п. т. с.

[illegible]

11. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* content of the leaves was determined by the method of Arnon and Whistler (1940).

1942

1994

150

0.452640

147

2000

What is the difference between the two?

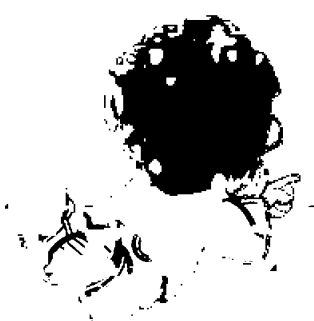
1 4 9 1 6

1 1 8 16 6 1

$$3 + 4 = 7 \quad 5 - 2 = 3$$

[illegible]

$\bar{A} = \overline{\text{перелом}} = \text{не перелом}$, $\bar{B} = \overline{\text{разрыв}} = \text{не разрыв}$



‘**小 山 歌**’

5) предыдущие для чисел 14, 20, 18, 11

цркви и алиби Ле. Из верје развоја
д таб. време. — након — или —

מחזור יצחק

$$16 + 1 = 17$$

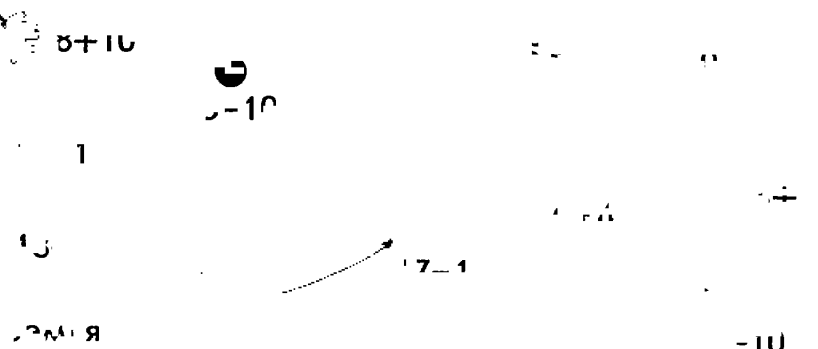
1992

המחלקה

Если уравнения с объяснением и проверкой

$$x = 10 \Rightarrow 12 \quad y = 14 \quad z = 18$$

Нарисуй три рисунка. Напиши. Какие планеты больше всего похожи на Землю? Какие планеты больше всего отличаются от Земли? Какие планеты имеют атмосферу? Какие планеты имеют воду? Какие планеты имеют жизнь? Какие планеты имеют кольца? Какие планеты имеют спутники? Какие планеты имеют магнитное поле? Какие планеты имеют вулканы? Какие планеты имеют горы? Какие планеты имеют реки? Какие планеты имеют озера? Какие планеты имеют леса? Какие планеты имеют животные? Какие планеты имеют растения? Какие планеты имеют человек?



РАВНИ

2. C

התאריך: 11.11.2019

1. *Phragmites* (Common Reed)

U. 11111

MEETING

19 6 1

2. 11

1.

1

10 KI

20 -

12. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1 2 - 1 3

16 к. - 6 с.

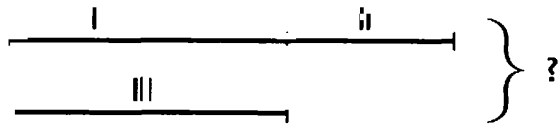
16 КД - 1 КТ

12 AM - 2 AM

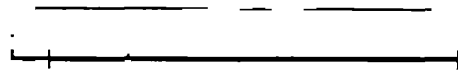
 $12 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$

Тети: задачи Кати и Лети.

А У Лети в первом букете 3 цветка, во втором 4 цветка, в третьем только же количество, сколько в первом. Сколько всего цветков в трёх букетах?



П. Вова решил утром 1 задачу, а днем 3 задачи. Сколько ещё задач ему надо решить, если задали 11 задач?



В. а построил отрезок АБ длиной 1 см 4 мм. Построй отрезок ВГ который длиннее отрезка АБ на 1 см?

Какими и фигурами она является? Голубая точка?

[illegible]

150

i.

14

20

В. В. Мухоморов, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой физики, Пензенский государственный университет

111

• •

2 -

1

36

36

AMI,

11. *Chlorophyll *a** and *Chlorophyll *b** were determined by the method of Arar and Collins (1971).

11

0

4

7

Abstract

•

— ■

...

11

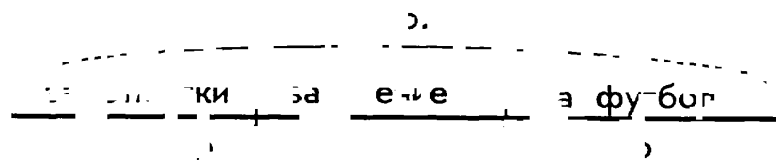
Решите задачу вместе.

Кот Веникоча убежал от великанов (которые превратились в мышей) 6 раз больше, чем Беликоча (который превратился в мышку) убежал от Кота на 6 раз больше. Сколько раз убежали Кот и Веникоча от друга?

Решите задачу вместе.

В 5 Копейникова похвалили дома 8 раз за один вечер: 4 раза за хорошие отметки, 2 раза за то, что он читает книги и несколько раз за успешную игру в футбол. Сколько раз Вовка похвалил за игру в футбол?

Решите задачу вместе.



Решите задачу вместе. Решите так:

Петя

Катя

1) $4 + 2 = 6$ (р.)

1) $8 - 4 = 4$ (р.)

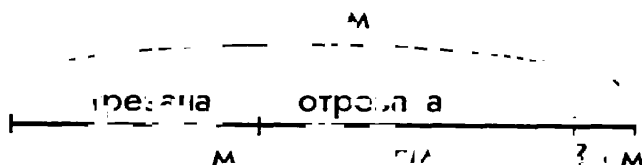
2) $8 - 6 = 2$ (р.)

2) $4 - 2 = 2$ (р.)

Решите задачу вместе. Катя и Петя решили задачу разными способами. Какое было решение каждого из ребят? Можете ли сказать, что Петя и Катя проводили свои решения?

Решите задачу, Катя разными способами.

У Кати была лента длиной 10 см. Сначала она отрезала 4 см ленты, а потом еще 5 см. Какой длины оставшаяся лента?



1. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$

$$50 - 10 = 40$$

$$40 \times 2 = 80$$

$$50 \times 2 = 100$$

$$100 - 20 = 80$$

11. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)

12. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)
13. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)
14. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)

$$100 - 50 = 50$$

$$50 \times 2 = 100$$

$$100$$

15. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$

16. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)

$$50 \times 2 = 100$$

17. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$

18. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$

19. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)
20. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)

$$100 - 50 = 50$$

$$50$$

$$100$$

$$50$$

$$100 \times 2 = 200$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

21. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)

22. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)
23. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)
24. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)

1. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$

$$50 - 10 = 40$$

$$40 = 40$$

$$50 = 50$$

$$50 - 10 = 40$$

11. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)

12. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)
13. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)
14. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)

$$50 = 50 = 50$$

$$50 = 50 = 50$$

$$50$$

15. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$

- $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)
• $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)

16. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$

17. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$

- $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)
• $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)

$$50 = 50$$

$$50$$

$$50$$

$$50$$

$$50 = 50$$

$$50$$

$$50$$

$$50$$

$$50$$

$$50$$

$$50$$

$$50$$

$$50$$

$$50$$

$$50$$

$$50$$

$$50 = 50$$

$$50 = 50$$

18. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)

19. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)
20. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)
21. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (dependent on initial)

1. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is not in the sample)
 2. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is in the sample)
 3. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is not in the sample)

4. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is in the sample)

$$Z = \frac{1}{2} \times 100 = 50 \quad \frac{2}{4} \times 100 = 50 \quad \frac{3}{6} \times 100 = 50$$

5. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is in the sample)
 6. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is in the sample)

$$Z = \frac{1}{2} \times 100 = 50 \quad \frac{2}{4} \times 100 = 50 \quad \frac{3}{6} \times 100 = 50$$

7. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is in the sample)
 8. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is in the sample)

9.

10. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is in the sample)

11. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is in the sample)
 12. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is in the sample)

13. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is in the sample)
 14. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is in the sample)

15. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ (percentage of the population that is in the sample)

$$Z = \frac{1}{2} \times 100 = 50 \quad \frac{2}{4} \times 100 = 50 \quad \frac{3}{6} \times 100 = 50$$

16.

$$Z = \frac{1}{2} \times 100 = 50$$

1

1 - 9 11 - 12 -

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1036.

1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 26

	- 2	6	-
4 -		1 - 6	-
		6 -	-

וְיָרֵךְ

7

1. *Introduction*

1

11

9

—

.

— — — — —

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1036.

4.1

Abstract

— *Journal of the American Medical Association*, 1997

—

ACKNOWLEDGMENTS

11

6

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200

10

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion. The number of people aged 65 and over is expected to increase from 200 million to 400 million. The number of people aged 15 and over is expected to increase from 3.5 billion to 4.5 billion. The number of people aged 15 and over is expected to increase from 3.5 billion to 4.5 billion. The number of people aged 15 and over is expected to increase from 3.5 billion to 4.5 billion.

1. *Journal of the American Medical Association*, 277: 1033-1034, 1997.

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

...and the β values are

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1038.

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Arar and Collins (1971) using a Shimadzu 1010 spectrophotometer. The concentration of chlorophyll was expressed as $\mu\text{g mL}^{-1}$ of the sample.

Figure 1. The effect of the concentration of the H_2O_2 solution on the amount of the released H_2O from the H_2O_2 -loaded hydrogel. The amount of the released H_2O was measured at 37 °C for 24 h. The concentration of the H_2O_2 solution was 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, and 1.0 M. The amount of the released H_2O was measured at 37 °C for 24 h. The concentration of the H_2O_2 solution was 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, and 1.0 M.

4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$

5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$

6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$

7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$

8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$

9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$

10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$

11. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$

12. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

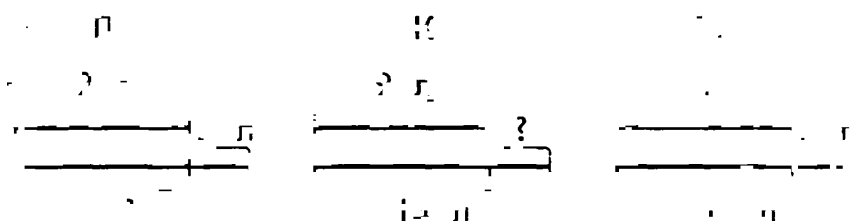
13. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

14. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$

1. Сформулируйте задачу. Запишите, что известно, что требуется найти.

2. Составьте план решения задачи. Запишите, что требуется найти, и какие данные даны.

3. Решите задачу, сделайте вывод, запишите ответ. Проверьте, правильно ли вы решили задачу.



4. Проверьте, правильно ли вы решили задачу.

5. Запишите, что требуется найти, и какие данные даны. Запишите ответ.

6. Запишите, что требуется найти, и какие данные даны. Запишите ответ.

7. Запишите, что требуется найти, и какие данные даны. Запишите ответ.

8. Запишите, что требуется найти, и какие данные даны. Запишите ответ.

9. Запишите, что требуется найти, и какие данные даны. Запишите ответ.

10. Запишите, что требуется найти, и какие данные даны. Запишите ответ.

11. Запишите, что требуется найти, и какие данные даны. Запишите ответ.

TABLE 1. *Mean values of the variables measured in the 1000 m and 2000 m races*

у чиница постојећа у свету

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Arar and Collins (1971). The concentration of chlorophylls was expressed as $\mu\text{g mL}^{-1}$ of the sample.

Р. А. БУДАНОВ, кандидат физико-математических наук, профессор

4. Explain the importance of the following:

Figure 1. The effect of the concentration of the H_2O_2 solution on the amount of the released Mn^{2+} from the Mn^{2+} -loaded alginate-chitosan hydrogel. The amount of the released Mn^{2+} was measured by the inductively coupled plasma atomic emission spectroscopy (ICP-AES) after 24 h of incubation at 37 °C. The concentration of the H_2O_2 solution was 0, 0.01, 0.05, 0.1, 0.5, 1, 5, and 10 mM. The amount of the released Mn^{2+} was increased with the concentration of the H_2O_2 solution. The amount of the released Mn^{2+} was approximately 0.5, 1.0, 1.5, 2.0, 3.0, 4.0, 5.0, and 6.0 mg, respectively.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
5 EAST COLUMBIA STREET
CHICAGO, ILL. 60607
U.S.A. AND CANADA
OTHER COUNTRIES: SEE LIST OF AGENTS

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

[illegible][illegible][illegible]

11. THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY

A [[

$$\Delta U = \quad \quad \quad P = \quad \quad \quad I_p =$$

בן דוד אברהם משה יצחק

[illegible]

■ ■ ■

1991年1月1日

25. 11. 1991

[illegible]

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

содержащих в себе не менее 10% воды, в том числе и в виде пара.

6. Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

П

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Водяной пар, образующийся в процессе горения, не должен конденсироваться.

Вопрос: Каким образом можно использовать полученные данные для оптимизации бизнес-процессов?

Вопрос: Какие меры можно предпринять для предотвращения подобных инцидентов в будущем?

— А — А

Вопрос: Какие меры можно предпринять для предотвращения подобных инцидентов в будущем?

Вопрос: Какие меры можно предпринять для предотвращения подобных инцидентов в будущем?

Вопрос: Какие меры можно предпринять для предотвращения подобных инцидентов в будущем?

Вопрос: Какие меры можно предпринять для предотвращения подобных инцидентов в будущем?

Вопрос: Какие меры можно предпринять для предотвращения подобных инцидентов в будущем?

Вопрос: Какие меры можно предпринять для предотвращения подобных инцидентов в будущем?

Вопрос:

Вопрос: Какие меры можно предпринять для предотвращения подобных инцидентов в будущем?

Вопрос:

— *Journal of the American Medical Association*, 1997

1. *Thymus* 2. *Thymus* 3. *Thymus* 4. *Thymus* 5. *Thymus* 6. *Thymus* 7. *Thymus* 8. *Thymus* 9. *Thymus* 10. *Thymus* 11. *Thymus* 12. *Thymus* 13. *Thymus* 14. *Thymus* 15. *Thymus* 16. *Thymus* 17. *Thymus* 18. *Thymus* 19. *Thymus* 20. *Thymus* 21. *Thymus* 22. *Thymus* 23. *Thymus* 24. *Thymus* 25. *Thymus* 26. *Thymus* 27. *Thymus* 28. *Thymus* 29. *Thymus* 30. *Thymus* 31. *Thymus* 32. *Thymus* 33. *Thymus* 34. *Thymus* 35. *Thymus* 36. *Thymus* 37. *Thymus* 38. *Thymus* 39. *Thymus* 40. *Thymus* 41. *Thymus* 42. *Thymus* 43. *Thymus* 44. *Thymus* 45. *Thymus* 46. *Thymus* 47. *Thymus* 48. *Thymus* 49. *Thymus* 50. *Thymus* 51. *Thymus* 52. *Thymus* 53. *Thymus* 54. *Thymus* 55. *Thymus* 56. *Thymus* 57. *Thymus* 58. *Thymus* 59. *Thymus* 60. *Thymus* 61. *Thymus* 62. *Thymus* 63. *Thymus* 64. *Thymus* 65. *Thymus* 66. *Thymus* 67. *Thymus* 68. *Thymus* 69. *Thymus* 70. *Thymus* 71. *Thymus* 72. *Thymus* 73. *Thymus* 74. *Thymus* 75. *Thymus* 76. *Thymus* 77. *Thymus* 78. *Thymus* 79. *Thymus* 80. *Thymus* 81. *Thymus* 82. *Thymus* 83. *Thymus* 84. *Thymus* 85. *Thymus* 86. *Thymus* 87. *Thymus* 88. *Thymus* 89. *Thymus* 90. *Thymus* 91. *Thymus* 92. *Thymus* 93. *Thymus* 94. *Thymus* 95. *Thymus* 96. *Thymus* 97. *Thymus* 98. *Thymus* 99. *Thymus* 100. *Thymus*

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

Hi ..

$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx = \frac{1}{\sqrt{\pi}}$

• **Figure 1** shows the results of the regression analysis. The dependent variable is the number of days of absence from work due to illness. The independent variables are the age, sex, and education of the respondent, and the number of children in the household. The results show that the number of days of absence from work due to illness increases with age, and is higher for females than for males. The number of days of absence from work due to illness also increases with the number of children in the household. The results also show that the number of days of absence from work due to illness is higher for respondents with a high school education than for respondents with a college education.

[illegible]

† " " "

11. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ 12. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ 13. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

11

11-1

7

14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 104

I **L** **A** **S** **E**

• 7 1-

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

11. *Journal of the American Medical Association*, 1990; 263: 1025-1028.

7. *Journal of the American Statistical Association*, 1991, 86, 1013-1026.

— *Journal of the American Medical Association*, 1991

1. The first group of variables is the set of variables that are used to describe the characteristics of the firm. These variables are: size, age, industry, and location. Size is measured by the number of employees, age by the year of establishment, industry by the two-digit SIC code, and location by the state of the firm's headquarters.

1. 2. 3. 4. 5.

Содержание

| | |
|----------------------|--|
| Урок 79 | Правила чтения и перевода чисел с помощью цифр2 |
| Урок 80 | Вопросы о количестве4 |
| Урок 81 | Указание на количество вещей6 |
| Урок 82 | Решение проблем с разностями8 |
| Урок 83 | Решение задач10 |
| Раздел IV | Средства массовой информации20 |
| Уроки 84-87 | Числа от 10 до 2020 |
| Уроки 88-91 | Таблицы с числами20 |
| Уроки 92-93 | Таблицы с числами28 |
| Уроки 94-96 | Таблицы с числами28 |
| Уроки 97-100 | Средства массовой информации20 |
| Уроки 101-110 | Правила чтения и перевода чисел с помощью цифр46 |

Министерство
образования
и науки

Министерство образования и науки

Министерство образования и науки

Министерство образования и науки

Министерство образования и науки

Министерство образования и науки

Министерство образования и науки



1111 1111 1111
 1111 1111 1111
 1111 1111 1111

1. *Pharmaceutical Innovation and the Role of the State*
 The pharmaceutical industry is a key sector in the global economy, responsible for the development and production of drugs that save lives and improve quality of life. However, the industry is also characterized by high costs, complex regulatory environments, and significant challenges in ensuring equitable access to medicines. This section explores the role of the state in regulating the pharmaceutical industry and promoting public health.

The state plays a crucial role in the pharmaceutical industry through various mechanisms, including regulation, funding, and distribution. In many countries, the state is responsible for ensuring that medicines are safe, effective, and of high quality. This is achieved through rigorous regulatory processes that involve pre-clinical testing, clinical trials, and post-market surveillance. The state also plays a role in funding research and development, particularly in areas that are considered to be of high public health importance but which may not be commercially viable for private industry.

In addition to regulation and funding, the state also plays a role in the distribution of medicines. In many countries, the state is responsible for ensuring that medicines are available to all citizens, regardless of their ability to pay. This is achieved through various mechanisms, including the establishment of public health systems, the implementation of universal health coverage, and the regulation of drug prices.

The role of the state in the pharmaceutical industry is complex and multifaceted, and it varies significantly between different countries and regions. However, it is clear that the state plays a crucial role in ensuring that the pharmaceutical industry operates in a way that is consistent with the public interest and the goal of improving public health.

2. *The Impact of Globalization on the Pharmaceutical Industry*
 Globalization has had a profound impact on the pharmaceutical industry, leading to increased competition, the globalization of research and development, and the emergence of new challenges for public health. This section explores the impact of globalization on the pharmaceutical industry and the challenges it poses for public health.

One of the most significant impacts of globalization on the pharmaceutical industry is the globalization of research and development. In the past, pharmaceutical research and development was primarily conducted in developed countries, particularly in the United States and Europe. However, in recent years, there has been a significant increase in the globalization of research and development, with many pharmaceutical companies establishing research and development centers in emerging markets.

This globalization of research and development has led to increased competition and has also led to the emergence of new challenges for public health. For example, the globalization of research and development has led to the emergence of new diseases and drug-resistant strains of bacteria, which pose a significant threat to public health. Additionally, the globalization of research and development has led to the emergence of new challenges for public health, such as the need to ensure that medicines are available to all citizens, regardless of their ability to pay.

In addition to the globalization of research and development, globalization has also led to increased competition in the pharmaceutical industry. This is due to the entry of new players into the market, including generic drug manufacturers and biotech companies. This increased competition has led to lower prices for medicines, which is a benefit for patients. However, it has also led to the emergence of new challenges for public health, such as the need to ensure that medicines are of high quality and that they are available to all citizens.

Overall, globalization has had a profound impact on the pharmaceutical industry, leading to increased competition, the globalization of research and development, and the emergence of new challenges for public health. It is clear that the pharmaceutical industry is a complex and multifaceted sector, and it is essential that we continue to explore the challenges it poses for public health and find ways to ensure that it operates in a way that is consistent with the public interest.

3. *The Role of the Pharmaceutical Industry in Public Health*
 The pharmaceutical industry plays a crucial role in public health, responsible for the development and production of medicines that save lives and improve quality of life. However, the industry is also characterized by high costs, complex regulatory environments, and significant challenges in ensuring equitable access to medicines. This section explores the role of the pharmaceutical industry in public health and the challenges it poses for public health.

The pharmaceutical industry is a key player in the global health system, responsible for the development and production of medicines that are essential for the treatment of many diseases. The industry has made significant contributions to public health, particularly in the areas of infectious diseases, chronic diseases, and rare diseases. However, the industry is also characterized by high costs, complex regulatory environments, and significant challenges in ensuring equitable access to medicines.

One of the most significant challenges facing the pharmaceutical industry is the high cost of medicines. This is due to a variety of factors, including the high costs of research and development, the costs of clinical trials, and the costs of marketing and distribution. These high costs have led to the emergence of a global health crisis, with many people unable to afford the medicines they need to stay healthy.

In addition to the high cost of medicines, the pharmaceutical industry also faces significant challenges in ensuring equitable access to medicines. This is due to a variety of factors, including the complex regulatory environments in many countries, the lack of infrastructure in some regions, and the need to ensure that medicines are available to all citizens, regardless of their ability to pay.

Despite these challenges, the pharmaceutical industry remains a crucial player in the global health system, and it is essential that we continue to explore the challenges it poses for public health and find ways to ensure that it operates in a way that is consistent with the public interest.

4. *The Future of the Pharmaceutical Industry*
 The future of the pharmaceutical industry is uncertain, but it is clear that there are a number of key trends that will shape the industry in the years ahead. This section explores the future of the pharmaceutical industry and the challenges it will face.

One of the key trends shaping the future of the pharmaceutical industry is the increasing importance of digital health. Digital health refers to the use of digital technologies to improve health outcomes, and it is expected to play an increasingly important role in the pharmaceutical industry in the years ahead. Digital health technologies, such as wearable devices, mobile health applications, and artificial intelligence, have the potential to revolutionize the way we think about health and medicine.

In addition to digital health, another key trend shaping the future of the pharmaceutical industry is the increasing focus on personalized medicine. Personalized medicine is a approach to medicine that takes into account individual differences in genetics, environment, and lifestyle to tailor treatment to the individual patient. This approach has the potential to improve health outcomes and reduce the costs of medicine, but it also poses significant challenges for the pharmaceutical industry.

Overall, the future of the pharmaceutical industry is uncertain, but it is clear that there are a number of key trends that will shape the industry in the years ahead. It is essential that we continue to explore these trends and find ways to ensure that the pharmaceutical industry operates in a way that is consistent with the public interest and the goal of improving public health.